

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.Н. Кибизова
г.Дигоры РСО –Алания**

РАССМОТРЕНО

ШМО:

Руководитель

Уруймагова Г.В.

«30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Икаев Б.В.

«30» августа 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №1 г.Дигоры

/Акоев Т.Ю./

«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2758126)

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 10 классов

Дигора, 2023

Иностранный язык

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

– при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

– выражать и аргументировать личную точку зрения;

– запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

– Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

– давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Говорение, монологическая речь

– Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации. Лексическая сторона речи
- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I

– If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II

– If I were you, I would start learning French);

– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

– употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

– употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

– употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

– употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

– употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

– использовать косвенную речь;

– использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

– употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

– употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени

– to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

I четверть

Раздел 1 “Success!”

Ур ока	ат а по пл ан у	Тема урока	Тип урока	Содержа ние урока		Требован ия к уровню подготов ленности обучающ ихся	Основн ые виды деятель ности	Факт ическ ая дата
				Лекси ка	Грам матик а			
	.09	Мои достиже ния	Урок изучен ия нового матери	Accide nt, auditi on, to be	Условн ые пред-я 3 типа	Уметь работать со словарны ми	Прочитат ь словарн ые определ	

			ала	inspire d, to feel lonely		статьями, уметь работать в парах	ения новых лексиче ских единиц, познако миться с картой жизни Хардип и определ ить каким путем следова ла героиня	
	.09	Предлож ения условия	Комби ни- рованн ый урок	To encour age, family busine ss, college intervi ew, to fail	Услов ные пред-я 1,2 и 3 типов	Уметь восприни мать на слух необходи мую информа цию, уметь работать в парах, уметь выделять главное	Составит ь краткое монолог ическое высказы вание о своих достиже ниях и сравнит ь результат с партнер ом	

	.09	Великий Гэтсби	Комбини- рованный урок	To graduate, gossip, busy social life, suspicious, confident voice	Условные пред-я 1,2 и 3 типов	Уметь отвечать на вопросы с опорой на изображе- ние, уметь работать в группе.	Прочитать новые слова и обсудит их значения, ответить на вопросы по тексту, аргументи- руя свое мнение.	
	2.0 9	Цена успеха	Урок компле- ксного приме- нения знаний	Autographs, pressure, fans, privacy, quiet evening	Сложно- подчи- ненные предл- ожения	Уметь применять новые лексические единицы в письмен- ной речи, рассуждать в рамках заданной темы	Сформули- ровать собствен- ные высказыва- ния на тему «Успех в жизни» и обсудит их в классе.	
	3.0 9	Грамматико- ориентиро- ванный урок	Урок компле- ксного приме- нения	Success, failure, achievements	Сложно- подчи- ненные предл	Уметь работать в группах и описывать	Составить пред- я, выража- ющие	

			знаний	, personal coach, to ignore	ожени я I wish, if only	ь фотограф ии по образцу	сожален ие, определ ить тип условно го предлож ения	
	4.0 9	Стартова я контроль ная работа	Урок закреп ления знаний			Уметь применят ь лексико- граммати ческие и навыки на практике	Примен ить лексико- граммат ические навыки в письмен ной речи	

ро ка	Дата по план у	Тема урока	Тип урока	Содержан ие урока		Требова ния к уровню подгото вленнос ти обучаю щихся	Основн ые виды деятель ности	Да та по фа кт у
				Лекси ка	Грамма тика			
	9.09	Позвол ьте дать вам совет	Комбинир ованный урок	To mentio n, to memor ise, amazin g, argum ent, to	You'd better... You ought to..	Уметь употребл ять новые лексичес кие единицы в разговор	Состави ть в группах предлож ения и обсудить их значение .	

				fulfil		ной речи, уметь работать в парах	Заполнит ь пропуски в пред-ях.	
	0.09	2 Заявле ние на работу	Комбинир ованный урок	To overco me, an ambi ti on, an oppor tunity, an obsta cl e, phobia	It's worth... If I were you You might...	Уметь составля ть пред-я с речевым и клише	Заполнит ь пропуски в заявлени и о приеме на работу. Распреде лить глаголы из списка по группам.	

Раздел 2 "Taking a break"

рок а	а т а п о п л а н у	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требова ния к уровню подгото вленнос ти обучаю щихся	Основн ые виды деятель ности	ат а по фа кт у
				Лекси ка	Г раммат ика			
	1.	Пассивны й залог	Урок изучени	Extrao rdinary	Пассивн ый	Уметь применя	Прочита ть текст	

	09		я нового материала	, reservation, to be attacked, to be served	залог	ть новые лексические единицы и грамматические правила в письменной речи.	с пониманием общей и запрашиваемой информации, сопоставить видо-временные формы в пассивном залоге и их названиями.	
0	6.09	Необычные места для отдыха	Комбинированный урок	To announce, travel agent, hotel manager,	Повторение словообразования	Уметь воспринимать на слух речь собеседника, понимать способы словообразования	Использовать активные и пассивные конструкции при составлении пред-й	
рок а	а т а по	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовленности	Основные виды деятельности	Дата по факту
				Лексика	Грамматика			

	п л а н у					обучаю щихся		
1	7. 0 9	Активные виды отдыха	Комбин ированн ый урок	River bugs, spherei ng, cliff jumpin g, paintb all, quad biking	Пассивн ый зalog	Уметь работать в группах, пользо ваться ранее изученн ой лексико й	Заполнит ь пропуски в предлож ениях и прокомм ентирова ть свой выбор	
2	8. 0 9	Экстремал ьный спорт	Комбин ированн ый урок	Snowb oardin g, white water rafting , techni que, bungee jumpin g, hang gliding , kayaki ng	Вопрос ит-е пред-я	Уметь читать и понимат ь запраши ваемую информа цию, применя ть получен ные знания в письмен ной речи	Задумать вид спорта и определи ть 5 элементо в спортивн ого сооруже ния	
	.1 0	Отрывки из дневника	Комбин ированн ый урок	Назва ние видов	Вопрос ит-е	Уметь говорить с	Прочита ть отрывки	

3				спорта , player, athlete , partici pant.	пред-я	использо ванием изученн ых структур в сослагат ельном наклоне нии, извлека ть необход имую информа цию на слух.	их дневника и обсудить в классе	
4	.1 0	Путешест вие на самолете	Комбин и- роvanны й урок	Resort , to book, cancell ed, delaye d,	Видо- временн ые формы глагола	Уметь заполнят ь пропуск и с опорой на рисунок	Обсудит ь значения новых слов и отработа ть новую лексику в устной речи	
5	.1 0	Путешест вие	Комбин и- роvanны й урок	Nearly half, rising up, falling	Числит- е	Уметь вести диалог- расспрос на заданну ю тематику ,	Описать данные, содержа щиеся в таблицах и диаграм мах. В парах	

						понимать речь собеседника, уметь отстаивать свою точку зрения.	заполнить пропуски в пред-ях	
6	0.10	Описание мест	Урок закрепления знаний		Глагольные формы в активном и пассивном залоге	Уметь самостоятельно работать с лексикой и грамматикой, строить высказывания по заданной теме	Прочитать текст и найти соответствующую информацию. Обсудить в классе «Какие места лучше выбирать для отдыха»	

Раздел 3 "To err is human"

урока	атапопла	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовки обучающихся	Основные виды деятельности	Дата по факту
				Лексика	Грамматика			

	н у							
7	1. 1 0	Прямая и косвенная речь	Урок изучени я нового материа ла	Parach ute, stuck, speed limit, to make a mistak e	Прямая и косвенн ая речь	Уметь читать тексты и находить в них необход имую информа цию, понимат ь значение лексичес ких единиц и их употребл ение в письмен ной речи	Найти в текстах пред-я в косвенно й речи. Сопостав ить слова и словосоч етания	
8	2. 1 0	Граммати ко- ориентиро ванный урок	Комбин и- рованные урок	Road sign, drive throug h, torch	Прямая и косвенн ая речь	Уметь выражат ь свое мнение, понимат ь речь собеседн ика.	Перевест и пред-я из прямой речи в косвенну ю	
9	7. 1 0	Жизнь после школы	Комбин и- рованны й урок	Expell ed, resigne d, promot ed,	Вопрос ы разных типов	Уметь восприн имать на слух запись и извлекают	Прочита ть рассказ и поставит ь абзацы в	

				degree		ь необход имую информа цию,	правильн ом порядке	
0	8. 1 0	Моя будущая работа. Контроль чтения	Комбин и- рованные й урок	Career , gradua ted, applie d, odd jobs	Вопрос ы разных типов	Уметь рассужд ать в рамках заданной темы, ,уметь вести диалог с собеседн иком и понимат ь его речь.	Найти заданные слова и выражен ия в тексте, записать их определе ния	
ро ка	ата по пл ан у	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требован ия к уровню подготовл енности обучающ ихся	Основные виды деятельно сти	Да та по фа кту
				екси ка	Г рамма тика			
1	9.1 0	Вопросит ельные предлож ения в косвенно й речи. Контроль аудирова ния	Урок закрепл ения знаний		Косвен ная речь	Уметь составлять вопросы в косвенной речи, восприним ать речь собеседни ка на слух	Составить вопросы в косвенной речи и обсудить их в парах	

2	4.10	Контроль навыка письма	Урок контроля и оценки знаний			Уметь самостоятельно применять изученную лексику и грамматик у в письменной речи	Систематизировать навыки полученных знаний	
3	5.10	Контроль навыка говорения	Урок контроля и оценки знаний			Уметь самостоятельно применять изученную лексику и грамматик у в письменной и устной речи	Систематизировать навыки полученных знаний	
4	6.10	Обобщающий урок	Урок комплексного применения знаний			Уметь анализировать изученный материал и выражать свое мнение	Использовать изученную лексику и грамматические структуры в диалогах	

II четверть

Раздел 4 “Mysteries”

ро ка	ат а по	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовлен ности	Основны е виды деятельн ости	Да та по фа
				екс	Гр амматик			

	план у			ика	а	обучающихся		кту
5	.11	Модальные глаголы	Урок изучения нового материала	Mystery, illegal immigrant, victim of a crime	модальные глаголы (could, couldn't, may, might, can't, must)	Уметь различать значения модальных глаголов, практиковать использование модальных глаголов для выражения возможности /невозможности.	просмотреть вопросы к тексту. Прослушать текст и попытаться ответить на вопросы после первого прослушивания, использовать модальные глаголы для ответов	
6	.11	Описание личности	Комбинированный урок	To be a hooligan, to be in his late teens, to	модальные глаголы (could, couldn't, may, might, can't, must)	Уметь воспринимать речь собеседника на слух, уметь вести диалог-расспрос, читать небольшие тексты и	заполнить пропуски, выбрав подходящий глагол из предложенного списка, прослуша	

				giggle		извлекать необходимую информацию .	ть текст и выбрать необходимую информацию	
7	.11	Необычная личность	Комбинированный урок	Frown, yawp, stroll, gasp, dash, shudder, gaze	модальные глаголы (could, couldn't, may, might, can't, must)	Уметь использовать оценочные суждения в рамках заданной темы, Уметь выполнять презентации и составлять высказывания по заданной теме, научиться задавать вопросы собеседнику	Прочитать текст и восстановить пропуски в тексте, затем обсудить в парах, предположить дальнейшее развитие событий	
урока	ата по плану	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовленности обучающихся	Основные виды деятельности	Дата по факту
				лексика	Грамматика			
8	4.11	Полет самолета Амелии	Комбинированный	Deserted, character	модальные глаголы (could, couldn't,	Уметь воспринимать на слух текст, уметь	Восстановить последовательность	

		Эрхарт.	й урок	min g, luxu riou s, spac ious , gorg eous , cra mpe d, filth y, tack y	may, might, can't, must)	работать в парах, уметь отвечать на заданные вопросы	ь событий на основе аудиозап иси, восполни ть пропуски в пред-ях, здать вопросы собеседн ику, предполо жить дальнейш ее развитие событий	
9	5.1 1	Проект: «Разгад ай тайну»	Урок - проект		сложносоч иненные и сложноп одчиненн ые предл-я, видо- временн ые формы глагола.	Уметь защищать проект, используя изученный материал, уметь слушать собеседника	Составить проект на основе изученно й лексики и граммати ки и представ ить его в классе	
0	6.1 1	Конкур енты	Комбин и- рованные й урок	Riv als, past habi ts,	сложносо чиненны е и сложноп одчиненн	Относительн о полно и точно понимать высказывани	Прочитат ь текст описател ьного характера	

				to speculate	ые предл-я, видо-временн ые формы глагола.	я собеседника и извлекать необходимо у информацию , знать как применить модальные глаголы в предложения х.	, аргументировать свою точку зрения на основе изученно й лексики	
урока	ата по плану	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовленности обучающихся	Основные виды деятельности	Дата по факту
				лексика	Грамматика			
1	1.11	Грамматико-ориентированный урок	Урок комплексного применения знаний			Уметь использовать изученные лексические единицы и модальные глаголы в письменной речи, читать тексты с основным пониманием содержания на заданную тему.	Вставить пропуски в пред-ях, используя правильные видо-временные формы глаголов	

Раздел 5 “The body beautiful”

2	2.1 1	Внешность и красота	Урок изучения нового материала	Suntan, muscular body, being slim, hair dryer	Артикли	Уметь работать в парах, вставлять пропуски с опорой на текст	Выбрать правильный ответ, обсудить в парах внешность людей на картинках, письменно составить пред-я	
3	3.1 1	Артикли	Комбинированный урок		Артикли	Уметь воспринимать на слух информацию и строить высказывания по образцу, научиться самостоятельно заполнять таблицу нужной информацией.	Тренировать использование артиклей в пред-ях, сформировать свою точку зрения на основе заданной темы	
	ат	Тема урока	Тип	Содержание урока	Требования к уровню	Основные виды	Дата	

ро ка	а по пл ан у		урока	екс ика	Граммат ика	подготовлен ности обучающихс я	деятельн ости	по фа кт у
4	8.1 1	Призна ки красоты и здоровь я	Комбин и- роvanны й урок	sore thro at, poor app etite , face mas k, pos h, sma rt, bald	Артикли	Научиться прогнозиров ать во время чтения текстов, уметь выделят главное и отстаивать свое точку зрения. Уметь отвечать на поставленны е вопросы.	Прочитат ь текст и выразить мнение по главной проблеме , использо вать артикли в различны х речевых ситуация х	
5	9.1 1	Призна ки красоты и здоровь я	Комбин и- роvanны й урок	shin y, tren dy, brig ht, stun ning	Артикли	Уметь применять грамматичес кое правило в письменной речи, научиться сравнивать ситуации с собеседнико м, уметь работать в паре.	установи ть соответст вие между предложе ниями о направле нности (тематике) текста и самими текстами; установи ть	

							соответствие между прилагательными и их значениями, с опорой на тексты.	
6	0.11	Описание фотографии	Комбинированный урок		структура «have something done»	Воспринимать на слух аудиозапись и выделять главное, уметь использовать новые лексические единицы для составления предложений.	описать фотографию и ответить на вопросы; аудирование с опорой на текст, ответить на вопросы, с использованием фраз из текста в качестве подтверждений своих ответов	
7	.12	Прически	Комбинированный		типы вопросов	Уметь читать тексты на	рассказать на	

			рованны й урок		, порядок слов в вопросит -х предл- ях.	заданную тему и научиться обсуждать их в группе. Уметь отстаивать свою точку зрения и научиться слушать других.	основе составле нных дома предложе ний о приготов лениях Ребекки и Тома и их родителе й к свадьбе, с использо ванием «have something done».	
8	.12	Описан ие внешно сти	Урок комплексного применения знаний	hair in plait s, hav e dim ples, hair with a parti ng, hav e wrin kles, be uns	the Present Tenses	Научиться самостоятель но извлекать информацию из текста.	обсудить в парах внешност ь людей на фотограф ии с опорой на вопросы; заполнит ь пропуски , использу я «to look», «to look like», «to	

				hav en			look as if».	
ро ка	ат а по пл ан у	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовлен ности обучающихс я	Основны е виды деятельн ости	Да та по фа кт у
				екс ика	Гр амматик а			
9	.12	Описан ие человек а	Урок закрепле ния знаний		порядок прилаг-х в предложе нии	Строить спонтанные монологичес кие высказывани я по теме с опорой на образец	подготов ить в группах описание незнаком ого человека по фотограф ии, затем представ ить свое описание классу, выступая по очереди;	
0	2.1 2	Описан ие человек а	Комбин и- рованны й урок			Уметь применять изученную грамматику и лексику в письменной речи	письменн о описать человека, который нравится, использу я изученну ю лексику	

1	3.1 2	Рубежн ый контрол ь	Урок контрол я, оценки и коррекц ии знаний			Самостоятел ьно работать с предложенн ыми заданиями, понимать употреблени е изученных лексических единиц и грамматичес кого материала.	Системат изироват ь навыки полученн ых знаний	
2	4.1 2	Контро ль чтения	Урок контрол я, оценки и коррекц ии знаний			Самостоятел ьно работать с предложенн ыми заданиями, понимать употреблени е изученных лексических единиц и грамматичес кого материала.	Системат изироват ь навыки полученн ых знаний	
3	9.1 2	Грамма тико- ориенти рованн ый урок. Контро ль	Комбин и- рованны й урок			Уметь применять изученную грамматику и лексику в письменной речи	Вставить пропуще нные видо- временны е формы в пред-ях	

		письма						
4	0.1 2	Грамматико-ориентированный урок . Контроль аудирования	Урок закрепления знаний			Самостоятельно работать с предложенными заданиями, понимать употребление изученных лексических единиц и грамматического материала.	Систематизировать навыки полученных знаний	
урока	ата по плану	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовки обучающихся	Основные виды деятельности	Дата по факту
				лексика	Грамматика			
5	1.1 2	Контроль навыка говорения	Урок контроля, оценки и коррекции знаний			Самостоятельно работать с предложенными заданиями, понимать употребление изученных лексических единиц и грамматического материала.	Систематизировать навыки полученных знаний	

6	6.1 2	Работа над ошибками	Урок закрепления знаний			Уметь применять изученную грамматику и лексику в письменной речи	Систематизировать навыки полученных знаний	
7	.01	Забота о здоровье	Урок закрепления знаний	plump, scruffy, razor, stubble, pale, tonsils	the Past Tenses.	Уметь вставлять пропущенные лексические единицы в тексте, знать их значение, уметь задать вопрос собеседнику.	Вставить пропущенные лексические единицы в текст; раскрыть скобки, используя правильную форму глагола	
8	0.0 1	Обобщающий урок	Урок закрепления знаний			Уметь воспринимать на слух информацию и строить высказывания по образцу	Использовать изученную лексику и грамматические структуры в диалогах	

III четверть

Раздел 6. «It's showtime!»

		Тема	Тип	Содержание	Требования	Основные	
--	--	------	-----	------------	------------	----------	--

урока	ата по плану	урока	урок а	урока		ия к уровню подготовленности обучающихся	ые виды деятельности	ата по факту
				Лексика	Грамматика			
9	1.01	Культура и развлечение.	Урок изучения нового материала	science, fashion, drama, opera, cultural activities	косвенные вопросы.	Читать тексты с пониманием основного содержания, уметь отвечать на поставленные вопросы, научиться описывать картинки, используя новые лексические единицы.	установить смысловое соответствие прямых вопросов и косвенных вопросов с объяснением различий в их грамматических структурах.	
10	6.01	Вопросительные предложения в косвенной речи.	Комбинированный урок		косвенные вопросы.	Понимать на слух аудиозапись, уметь отстаивать свою точку зрения, знать	обсудить, используя структуры косвенных вопросов	

						значение новых лексических единиц и речевых клише.	, что происходит и какие отношения между персонажами, изображенными на рисунках.	
1	7.01	Ураган Катрина.	Комбинированный урок	disaster, hurricane, to survive, emergency services	прошедшее время глаголов.	Читать текст с выделением основной мысли, уметь вставлять правильную форму глаголов в предложения. Работать по заданному образцу.	ответить на вопросы на основе текста, фотографии и дополнительной фактической информации; использовать отрывки из текста для подтверждения правильности	

							выбранн ого вариант а ответа.	
2	8.0 1	Фестива ль в Новом Орлеане.	Комб ини- рован ный урок	audien ce, band, frame s, stage, venue, playw right	вопросы разных типов	Уметь заполнять различные виды таблиц, уметь находить в словаре новые лексическ ие единицы, понимать на слух аудиозапи сь и извлекать необходи мую информац ию.	обсудить предлож енные вопросы с использо ванием фраз для выражен ия и подтвер ждения своего мнения; трениров ать употребл ение новой лексики.	
ро ка	ата по пл ан у	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требован ия к уровню подготовл енности обучающ ихся	Основн ые виды деятель ности	Да та по фа кт у
				Лекс ика	Граммати ка			
3	3.0 1	Дискусс ия на тему «Живопи	Комб ини- рован ный		видовреме нные формы глаголов.	Уметь вести диалог- расспрос,	использо вать фразы и их	

		сь».	урок		Настоящее время.	знать способы образования степеней сравнения прилагательных и уметь применять их на практике.	интонационные модели для выражения одобрения и иронии в речи, на основе аудирования; составит диалог.	
4	4.01	Поход в оперу.	Комбинированный урок	explanation, repetition, massage, season ticket	сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	Уметь сравнивать картинки с использованием изученной лексики и речевых клише, уметь использовать их в письменной речи.	познакомиться с речевыми моделями и различных целей высказывания. Обсудить значения заголовков.	
5	5.01	Употребление нейтральных и экспрессивных	Комбинированный урок	brilliant, pathetic, ridiculous,	порядок использования прилагательных в предложении	Уметь читать текст с полным пониманием,	Восстановить порядок предложений и прочитат	

		прилагательных.		hilarious, amazing	ии	понимать на слух аудиозаписи, уметь вести диалог и отвечать на вопросы собеседника. Знать как используются уточняющие наречия в предложениях.	ь текст, прослушать диалог и вставить пропущенные выражения.	
6	0.01	Рецензия на фильм.	Комбинированный урок	fascinating, spectacular, dreadful, soundtrack, special effects	активные и пассивные конструкции.	Уметь читать тексты и отвечать на вопросы по ним, научиться находить эквиваленты заданных выражений, знать как используются уточняю	Прочитать текст с полным пониманием и найти эквиваленты для данных выражений, ответить на вопросы по тексту.	

						ие наречия в предложен иях.		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

Раздел 7. «Game over»

уро ка	ат а по пл ан у	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требова ния к уровню подгото вленнос ти обучаю щихся	Основны е виды деятельно сти	Да та по фа кт у
				Лекси ка	Граммат ика			
7	1.0 1	Игры и спорт.	Урок изучен ия нового матер иала	strategy games, the cheats, console	способы выражени я количеств а.	Уметь читать текст с полным пониман ием, понимат ь на слух аудиозап ись, уметь вести диалог	ответить на вопросы о любимых компьюте рных играх. Прочитать текст о компьюте рных играх с понимани ем запрашива емой информац ии. На основе текста и изображен ий обсудить,	

							что нравится или не нравится в этих играх.	
8	.02	Компьютерные игры.	Комбинированный урок		способы выражения количества.	Уметь читать текст с полным пониманием, понимать на слух аудиозапись, уметь вести диалог и отвечать на вопросы собеседника.	заполнить пропуски на основе выбора одного ответа из нескольких предложенных. Обсудить в группах варианты ответов.	
9	.02	Необычные виды спорта.	Комбинированный урок	названия экстремальных видов спорта	видовременные формы глаголов в настоящем времени	Уметь отличать формы глаголов в настоящем времени	заполнить пропуски, используя предложенные слова и выражения; описать фотографию на с и ответить на	

							вопросы задания.	
0	.02	Эссе на тему: Спорт.	Урок комплексного применения знаний	лексика по теме «спорт»	сложноподчиненные предложения.	уметь использовать лексику и грамматику в письменной речи	написать эссе.	
1	.02	Притяжательный падеж существительных.	Комбинированный урок		Прит-ый падеж сущ-х	Уметь отличать прит-й падеж сущ-х	Составить предложения	
урока	ата по плану	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовленности обучающихся	Основные виды деятельности	Дата по факту
				Лексика	Грамматика			
2	3.02	Спортивные события.	Комбинированный урок	расширение лексики по теме «Sporting event».	типы вопросов, порядок слов в вопр-х предложениях.	Знать суффиксы образования имен существительных, уметь читать тексты и отвечать на	рассказать о спортивных мероприятии/событии с использованием максимально возможно	

						вопросы, знать как использовать грамматические явления в текстах.	го числа слов и словосочетаний, выражающих принадлежность.	
3	4.0 2	Игры и свободное времяпровождение.	Комбинированный урок	cards, chess, cluedo, crosswords, draughts, jigsaws, sudoku	типы вопросов, порядок слов в воп-х предложениях.	Уметь применять полученные знания в письменной речи, уметь применять новые речевые клише в устной и письменной речи	ответить на вопросы с использованием зрительных опор (картинки с изображением предметов, используемых в настольных играх) и вербальных опор (названия игр).	
4	5.0 2	Фразовые глаголы.	Урок комплексного применения	give up, put on, take up, cut down, work	структура вопросов.	уметь читать тексты и отвечать на вопросы,	Соотнести фразовые глаголы в тексте с их синонима	

			знани й	out, get over, keep on.		знать как использу ются граммати ческие явления в текстах.	ми; задать вопросы, используя фразовые глаголы и ответить на эти вопросы.	
5	0.0 2	Модальн ые глаголы в вежливы х вопросах .	Урок ком-го прим- я знани й		модальны е глаголы в вежливых вопросах	Уметь вести диалог и отвечать на вопросы учителя и собеседн ика, научитьс я отстаива ть свою точку зрения.	написать диалог с использов анием лексико- грамматич еского материала из упражнен ий урока и прочитать его по ролям	
6	1.0 2	Граммат ико- ориентир ованный урок.	Урок компл ексног о прим- ия знани й			Уметь вставлят ь пропуще нные лексичес кие единицы в тексте, знать их значение	вставить пропуски в предложе ниях	

Раздел 8. «The hard sell»

Но мер	Код	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовки обучающихся	Основные виды деятельности	Примечание
				Лексика	Грамматика			
7	2.02	Инфинитив и герундии.	Урок изучения нового материала	health у, artificial, natural ingredients, fresh	Инфинитив и герундий.	Уметь различать употребление инфинитива и герундия в предложениях, уметь вести диалог-расспрос, уметь пользоваться грамматическим справочником в учебнике.	Составить диалоги по заданным вопросам с использованием инфинитива и герундия.	
8	7.02	Предпочтения в еде.	Комбинированный урок	frozen , nutritious,	Инфинитив и герундий.	Уметь использовать новые	подобрать к каждому прилагат	

				micro wavab le, sliced, tinned		лексиче ские единицы в речи, уметь описать картинк у по заданно му плану.	ельному подходя щее существе тельное по теме «Food». Ответить на вопросы с опорой на рекламны е постеры.	
9	8.0 2	Реклама продукт ов	Комбин ированн ый урок		Инфинит ив и герундий .	Уметь применя ть получен ные знания в устной речи, уметь задавать вопросы и отвечать на них.	выбрать заголовок к письму и аргумент ировать свой выбор.	
0	.03	Магази ны и покупк и	Комбин ированн ый урок	cash, chain, depart ment, station ery, pet	сложноп одчиненн ые предлож ения	Уметь читать текст с пониман ием основно го	Прочитат ь текст и ответить на вопросы, описать иллюстра	

				food		содержа ния, отвечать на вопросы по заданно й теме. Знать значени е изученн ых граммат ических явлений, уметь пользо ваться граммат ическим справоч ником учебник а.	ции, поставит ь глагол в правильн ую форму.	
1	.03	Сервис и обслуж ивание	Комбин ированн ый урок	boot polish, dissati sfied, to make a compl aint	модальн ые глаголы	Знать значени е изученн ых граммат ических явлений; Уметь восприн имать на	Прослуш ать рекламно е объявлен ие, выделить необходи мую информа цию,	

						слух запись и извлекат ь нужную информа цию.	вставить пропуще нные слова.	
ро ка	ат а по пл ан у	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требова ния к уровню подгото вленнос ти обучаю щихся	Основны е виды деятельн ости	Дата по факт у
				Лекс ика	Граммат ика			
2	.03	Возврат товара. Жалобы .	Комбин ированн ый урок	financ ial compe nsatio n, a replac ement, a refund , an officia l appol ogy	видоврем енные формы глагола.	Уметь вести диалог- рассужд ение на заданну ю тему, уметь примени ть изученн ые речевые клише в письмен ной речи.	прочитат ь предлож ения с целью ответа на вопрос, кто и почему несчастен /недоволе н. Трениров ать использо вание словосоч етаний (коллока ций) в зависимо	

							сти от контекста .	
3	3.0 3	Письмо -жалоба	Урок комплексного применения знаний		видовременные формы глагола.	Уметь применять полученные знания в письменной речи, уметь задавать вопросы и отвечать на них.	переписать письмо Джеймса в соответствии с общими правилами написания письма- жалобы.	
4	4.0 3	Согласование времен .Контроль письма	Урок комплексного применения знаний		видовременные формы глагола	Уметь применять полученные знания в письменной речи	Вставить пропущенные формы глаголов	
5	5.0 3	Контроль навыка чтения	Урок закрепления знаний			Понимать употребление изученных лексических единиц	Повторить пройденный лексический и грамматический материал,	

						и граммат ического о материа ла.	работая самостоя тельно по карточка м и со словарем.	
6	0.0 3	Контроль аудирова ния	Урок контроль, оценки и коррекц ии знаний			Самосто ятельно работать с предлож енными задания ми, понимат ь употреб ление изученн ых лексиче ских единиц и граммат ического о материа ла.	Системат изироват ь навыки полученн ых знаний	
ро ка	ат а по план у	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требова ния к уровню подгото вленнос ти обучаю	Основны е виды деятельн ости	Дата по факт у
				Лекс ика	Граммат ика			

						щихся		
7	1.0 3	Контроль навыка говорения	Урок контроля, оценки и коррекции знаний			Самостоятельно работать с предложенными заданиями, понимать употребление изученных лексических единиц и грамматического материала.	Систематизировать навыки полученных знаний	
8	2.0 3	Работа над ошибками	Урок комплексного применения знаний			Самостоятельно работать с предложенными заданиями, понимать употребление	Систематизировать навыки полученных знаний	

						изученн ых лексиче ских единиц и граммат ическог о материа ла.		
9	.04	Грамма тико- ориенти рованн ый урок	Урок закрепл ения знаний		Согласов ание времен	Уметь применя ть согласов ание времен при составле нии предлож ений	Прочитат ь текст и вставить пропуще нные формы глаголов	
0	.04	Грамма тико- ориенти рованн ый урок	Урок закрепл ения знаний		Согласов ание времен	Уметь применя ть согласов ание времен при составле нии предлож ений	Раскрыть скобки, изменяя форму глаголов	
1	.04	Обобща ющий урок	Урок комплексног			Уметь применя ть	Повторит ь пройденн	

			применения знаний			полученные знания в письменной речи, уметь задавать вопросы и отвечать на них.	ый лексический и грамматический материал, работая самостоятельно по карточкам и со словарем.	
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

IV четверть

Раздел 9. «A fresh start»

урока	аттестационный план	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовки обучающихся	Основные виды деятельности	Дата по факту
				Лексика	Грамматика			
2	0.04	Начало новой жизни.	Урок изучения нового материала	cute, untidy, slim, sloppy, well-groomed, smart, scruffy, fun-loving	present and past tenses	Уметь пользоваться словарем для определения значения новых лексических единиц, знать как использовать	Прочитать словарь и определить и догадаться о значении слов	

						данные лексические единицы в письменной речи.		
3	1.0 4	Грамматический практикум.	Грамматико-ориентированный урок		present and past tenses	Знать и уметь применять на практике различные видо-временные формы глаголов, знать употребление фразовых глаголов.	Прочитать и запомнить правило, составит 10 предложений по речевому образцу.	
4	2.0 4	Изменения в жизни.	Комбинированный урок	risk taker, free spirit, chatbox, wimp	present and past tenses	Уметь извлекать необходимую информацию из текста; строить высказывания по образцу.	Прочитать текст и найти необходимую информацию, вставить пропущенные слова в нем.	
5	7.0 4	Личный жизненный опыт.	Комбинированный	thrill seeker ,	present and past	Уметь вести диалог-	подобрать словосоч	

			урок	dared evil, home lover	tenses	расспрос, уметь задавать вопросы и отвечать на них, понимать использов ание речевых клише в устной речи.	етания из списка к предложе ниям; предпол ожить содержа ние абзацев текста	
6	8.0 4	Семейна я история.	Комбини ро- ванный урок	flatter your shape, phobi a, unarm ed comb at, survei llance camer as	Present , past and future tense, способ ы выраж ения намере ний	Уметь восприни мать на слух текст и извлекать необходи мую информац ию, уметь задавать вопросы собеседни ку, уметь отстаиват ь свою точку зрения.	прочита ть небольш ие тексты – описания двух молодых людей. Заполнит ь пропуски в описания х на основе выделенн ой из текстов ключево й информа ции.	

7	9.04	Эмиграция населения.	Комбинированный урок		артикли	Понимать основное содержание текста, знать значения новых лексических единиц, уметь сверять свои ответы с ответами одноклассников.	поставить нужный артикль с обоснованием ответа; вставить пропуски в предложениях	
урока	ата по плану	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовленности обучающихся	Основные виды деятельности	Дата по факту
				Лексика	Грамматика			
8	4.04	Грамматико-ориентированный урок.	Комбинированный урок		артикли	Уметь вести диалог-рассуждение, уметь выписывать ключевые слова из текстов, понимать на слух	найти примеры употребления артиклей с различными категориями существительных	

						аудиозапись.	в тексте	
9	5.04	Формальный телефонный звонок.	Комбинированный урок	length of contract, location, working hours	различные типы вопросов.	Уметь описывать картинки, используя изученные лексические единицы и речевые клише.	составить диалог-рассуждение на заданную тему	
10	6.04	Составление резюме.	Урок комплексного применения знаний	highly, work flexible, competent, a proven, motivated, skills	различные типы вопросов.	уметь применить изученные речевые клише в письменной речи.	составить резюме, вставить пропуски в тексте	
11	7.05	Выбор профессии.	Урок комплексного применения знаний	personal profiles, expected salary, marital status	различные типы вопросов.	Уметь использовать новые лексические единицы в устной речи	здать вопросы собеседнику; ответить на вопросы и аргументировать	

							свою точку зрения	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

Раздел 10. «What do you mean?»

ро ка	ат а по пл ан у	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требова ния к уровню подгото вленнос ти обучаю щихся	Основн ые виды деятель ности	Дата по факту
				Лекс ика	Граммат ика			
2	.05	Планы на будущее .	Урок изучен ия нового матер иала	predic tion, intenti on, future arrang ement s	будущие формы глагола	Уметь восприн имать на слух необходи мую информа цию, уметь работать в парах, уметь выделять главное	Заполнит ь пропуски в формули ровках правил названия ми видоврем енных форм глагола	
ро ка	ат а	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требова ния к уровню подгото вленнос ти обучаю щихся	Основн ые виды деятель ности	Прим ечани е
				Лекс ика	Граммат ика			
		С	К		буд	Ум	соп	

3	5.0 5	пособы выраже ния будущег о времени	омбин иро- ванны й урок		ущие формы глагола	еть вести диалог, использу я оценочн ые суждени я, уметь использо вать новые лексичес кие единицы в письмен ной речи	оставить предлож ения (начало и продолж ение реплики) исходя из предпола гаемой речевой ситуации , обоснова ть ответ, анализ использо ванных в предлож ениях форм выражен ия будущих действий /событий .	
4	6.0 5	Твой язык.	Комби ниро- ванны й урок		будущие формы глагола	Уметь слушать аудиозап ись и извлека ть необходи мую информа	ответить на вопросы, опираясь на иллюстр ативный материал (фотогра	

						цию, уметь отстаива ть свою точку зрения.	фии, рисунки и цитаты).	
5	7.0 5	Измене ния в языке.	Комби ниро- ванны й урок	give away, take on, come across , strike up, hold back	сложнопо дчинённы е предложе ния с придаточ ными условия и времени	Уметь вести диалог по заданной теме, понимат ь вопросы собеседн ика и уметь отвечать на них, уметь работать в парах.	Выбрать правильн ый вариант ответа, заполнит ь пропуски	
6	2.0 5	Язык жестов.	Урок компл ексног о приме нения знани й		сложнопо дчинённы е предложе ния.	Уметь применя ть получен ные знания в подготов ке проекта, уметь задавать вопросы и	прочитат ь небольш ую статью и ответить на вопросы	

						отвечать на них.		
урока	ата по плану	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовленности обучающихся	Основные виды деятельности	Дата по факту
				лексика	Грамматика			
7	3.05	Невербальное общение.	Комбинированный урок		сложноподчинённые предложения.	Уметь читать тексты с полным пониманием и составлять вопросы к ним	соотнести и утверждения с небольшими текстами, составит предложения	
8	4.05	Официальное письмо. Контроль навыка письма	Комбинированный урок		сложноподчинённые предложения.	Уметь применять полученные знания в письменной речи, научиться рассуждать на заданную	написать письмо, ответить письменно на вопросы	

						ю тему, используя правильную грамматическую структуру предложений.		
9		Грамматико-ориентированный урок Контроль говорения	Комбинированный урок		comparative structures: The (more)...the (more).	Уметь читать текст и подготовить по нему диалог-рассуждение на заданную тему. Уметь выслушать собеседника, научиться работать в парах.	Выбрать правильный вариант ответа, заполнить пропуски	
00		Контроль аудирования	Урок контроля, оценки и			Самостоятельно работать с предлож	Систематизировать навыки полученных	

			коррек ции знани й			енными заданиям и, понимат ь употребл ение изученн ых лексичес ких единиц и граммати ческого материал а.	знаний	
01		Контрол ь чтения	Урок контр оля, оценк и и коррек ции знани й			Самосто ятельно работать с предлож енными заданиям и, понимат ь употребл ение изученн ых лексичес ких единиц и граммати ческого материал	Системат изироват ь навыки полученн ых знаний	

						а.		
урока	ата по плану	Тема урока	Тип урока	Содержание урока		Требования к уровню подготовленности обучающихся	Основные виды деятельности	Дата по факту
				Лексика	Грамматика			
02		Урок повторения	Урок комплексного применения знаний		Страдательный залог (повторение).	Уметь читать текст, выделять главное и пересказывать, используя изученные лексические единицы и речевые клише.	Прочитать текст и выделить главную мысль, кратко изложить основные мысли текста, пересказать содержание текста	